ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ"
гр. Пловдив, ул. „Константин Геров“ № 45
ou_st.mihaylovski@oustmihaylovski.com
ou-stmihaylovski.com
тел.0877 807 230 – директор; 032/69-92-86 – канцелария

ЗАПОВЕД

№ РД-10- / 15 .09.2026 г.

На основание на чл. 259, ал.1, чл.258, ал.1 от Закона за предучилищното и училищно образование, чл.31, ал.1, т.2 от Наредб№15/2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти и чл. 9, ал.2, т.1-5, и ал.8 от Наредба №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците на Педагогически съвет /09.09.2026 г., протокол №7 , свързана с качесвени показатели за I, II и III клас за учебната 2026-27 г.

УТВЪРЖДАВАМ:
I.СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И СИМВОЛИ КЪМ ТЯХ НА УЧЕНИЦИТЕ В ОУ „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ”

„Отличен”- ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията и уменията му няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия. Притежава всички компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации.

„Много добър”- ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Доказва придобитите компетенции при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, които извън рамките на изучаваните ситуации може да не е съвсем точен.

„Добър”- ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

„Среден”- ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми. В знанията и уменията си има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

„Незадоволителен”- ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден”.

II. СИСТЕМА ОТ КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТ със СОП, обучаващи се по Индивидуални учебни програми

В ОУ „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ”

„постига изискванията“; „справя се“ и „среща затруднения“

С настоящата заповед да се запознаят всички педагогически и специалисти, родителите да бъдат запознати на родителска среща със съответните качествени показатели и символите към тях, символите да бъдат закачени във всяка класна стая I-III клас. При преместване на ученик от I-III клас, се дава копие от заповедта.

Заповедта да бъде качена в сайта на институцията от Величка Ингилизова .

Контрол по заповедта възлагам на Ирина Мангадашева – ЗДУД.

ТИНКА БАЛАБАНОВА

Директор ОУ „Стоян Михайловски”, Пловдив

Ирина Мангадашева –

Величка Ингилизова -