# ИНСТРУКТАЖ ЗА УЧИТЕЛЯ КОНСУЛТАНТ НА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ (СОП) ЗА НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ В КРАЯ НА VII КЛАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023 – 2024 ГОДИНА

- Няма право да използва технически средства за комуникации в изпитния ден в сградата на училището до приключването на изпита.
- Явява се в сградата, в която е разпределен, не по-късно от 60 минути преди часа, определен със заповед на министъра на образованието и науката за начало на изпита.
- В условия на извънредна епидемична обстановка спазва въведените противоепидемични мерки.
- Запознава се с настоящия инструктаж и се подписва, че е инструктиран. (В условия на извънредна епидемична обстановка инструктажът се предоставя на учителя консултант и в електронна среда в деня преди изпита.)
- В деня на изпита получава информация от директора на училището за мястото, на което е разпределен.
- Уверява се в изправността на техниката в изпитната зала.

***Задължения на учителя консултант на незрящ ученик, обучаван на брайл***

- Отговаря за конкретен ученик с нарушено зрение, който ще полага писмено изпитване с материали на брайлов шрифт в самостоятелна зала.
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването.
- Предава на ученика определената брайлова хартия за работата му с брайловата машина.
- Оказва техническа помощ на ученика по време на изпитването, като следи за изправността на брайловата машина и своевременно съдейства при възникване на технически затруднения.
- След приключване на изпитването дешифрира писмената работа от брайлов на плоскопечатен шрифт и попълва отговорите от дешифрираните писмени работи на учениците на определеното за това място в изпитните комплекти.

***Задължения на учителя консултант на незрящ ученик, работещ с компютър със синтетична синтезаторна реч***

- Отговаря за конкретен ученик с нарушено зрение, който ще полага писмено изпитване с компютър със синтетична синтезаторна реч в самостоятелна зала.
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването.
- Подготвен е за работа с компютър със синтетична синтезаторна реч, т.нар. говореща програма – „Jaws” и „Speech Lab - Gergana”.
- Оказва техническа помощ на ученика при работата му с говорещата програма и следи за изправността на компютъра.
- След приключване на изпитването пренася отговорите на ученика от компютърната разпечатка на определеното за това място в изпитните комплекти.

***Задължения на учителя консултант на слабовиждащ ученик; на ученик с обучителни трудности при дислексия и дискалкулия***

- Отговаря за конкретен ученик с нарушено зрение или за ученик с обучителни трудности при дислексия и дискалкулия, който ще полага писмен изпит с материали с уголемен плоскопечатен шрифт в самостоятелна зала.
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването.

- Оказва техническа помощ на ученика при работата му с оптичните средства.
- След приключване на изпитването пренася отговорите на ученика от листовете с уголемен шрифт на определеното за това място в изпитните комплекти.

***Задължения на учителя консултант на ученик с нарушено зрение, който ще се явява на устно изпитване***

- Отговаря за конкретен ученик с нарушено зрение, който ще полага устно изпитване в самостоятелна зала.
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването.
- Прочита всеки един от въпросите с възможните отговори и попълва отговорите на определеното за това място в изпитните комплекти.
- Записва с подходяща звукозаписна техника отговорите на ученика с оглед осигуряване на достоверност и възможност за сверяване на отговорите, които са попълнени в бланката, с тези от магнитния носител.

***Задължения на учителя консултант на ученик с увреден слух***

- Отговаря за конкретен ученик с увреден слух, който ще полага писмено изпитване в самостоятелна зала.
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването.
- Оказва техническа помощ на ученика по време на изпитването с помощта на жестомимика и дактилна реч.
- Не тълкува и не коментира по същество съдържанието на въпросите от теста.

***Задължения на учителя консултант на ученик с физически увреждания – без нарушения или с леки нарушения на моториката на горните крайници***

- Отговаря за конкретен ученик с физически увреждания - без нарушения или с леки нарушения на моториката на горните крайници, който ще полага писмено изпитване в самостоятелна зала.
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването.
- Оказва психологическа подкрепа, както и техническа помощ на ученика по време на изпитването.

***Задължения на учителя консултант на ученик с физически увреждания – с нарушения на моториката на горните крайници; на ученик с обучителни трудности при дислексия, дисграфия и дискалкулия***

- Отговаря за конкретен ученик с физически увреждания – с нарушения на моториката на горните крайници, или за ученик с обучителни трудности при дислексия, дисграфия и дискалкулия, който ще полага устно изпитване в самостоятелна зала.
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването.
- Прочита всеки един от въпросите с възможните отговори и попълва отговорите на определеното за това място в изпитните комплекти.
- Записва с подходяща звукозаписна техника отговорите на ученика с оглед осигуряване на достоверност и възможност за сверяване на отговорите, които са попълнени в бланката, с тези от магнитния носител.

***Задължения на учителя консултант на ученик с физически увреждания – с нарушения на моториката на долните крайници***

- Отговаря за конкретен ученик с физически увреждания – с нарушения на моториката на долните крайници, който ще полага писмено изпитването в самостоятелна зала.

- Присъства постоянно в залата по време на изпитването.
- Оказва психологическа подкрепа, както и техническа помощ на ученика по време на изпитването.

***Задължения на учителя консултант на ученик с аутизъм, с др. психични и неврологични разстройства, с обучителни трудности при дислексия, дисграфия и дискалкулия***

- Отговаря за конкретен ученик с аутизъм, с др. психични и неврологични разстройства и с обучителни трудности при дислексия, дисграфия и дискалкулия, който ще полага писмено изпитване в самостоятелна зала;
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването;
- Оказва психологическа подкрепа, както и техническа помощ на ученика по време на изпитването.

***Задължения на учителя консултант на ученик с обучителни трудности при дислексия, дисграфия и дискалкулия; на ученик с аутизъм***

- Отговаря за конкретен ученик с обучителни трудности при дислексия, дисграфия и дискалкулия; за ученик с аутизъм, който полага писмено изпитване в самостоятелна зала на компютър;
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването;
- Оказва техническа помощ на ученика при работата му с компютъра и следи за изправността му;
- След приключване на изпитването пренася отговорите на ученика от компютърната разпечатка на определеното за това място в изпитните комплекти;
- Оказва психологическа подкрепа, както и техническа помощ на ученика по време на изпитването.

***Задължения на учителя консултант на ученик с друго увреждане***

- Отговаря за конкретен ученик с увреждане, който полага писмено или устно изпитване в самостоятелна зала;
- Присъства постоянно в залата по време на изпитването;
- Оказва психологическа подкрепа, както и техническа помощ на ученика по време на изпита.